FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO_ OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ
SERVICIO DE ATENCION_ DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, generen experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en la etapa de la primera infancia.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
VIVIANA MARCELA MELO SALAS	Madre gestante de 26 años de edad quien actualmente vive en una familia ensamblada, constituida por su esposo padre del bebé que viene en camino) y sus 2 hijos. (resultado de su unión anterior) las características observadas se limitan a una disputa , puesto que familiares de la madre : no están de acuerdo con esta relación porque el señor no es el padre de sus demás hijos.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y las niñas en la cotidianidad y en su territorio.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela.**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre gestante comenta la importancia de mandar a los niños y niñas a la escuela cuando ya tienen la edad que les corresponde y acompañarlos para que no sufran. .	
DULCE SALOME CEBALLOS ROSAS	Niña de 0 meses quien actualmente vive en una familia constituida por su madre su tía y sus abuelos maternos de quienes reciben todo el apoyo, ya que su madre es menor de edad y aún está cursando el último año del bachillerato	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y las niñas en la cotidianidad y en su territorio.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela.**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas reciban la educación preescolar en la edad que les corresponde. Deben estar acompañados de la familia para que no sufran y les sea un lugar agradable.	

EMMANUEL MATHIAS ORTEGA PAREJA	Niño menor de 6 meses que vive con su familia nuclear constituida por mamá, papá y su hermano. Algunas características son: Su nivel educativo es bueno fuente de ingreso es la agricultura	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y las niñas en la cotidianidad y en su territorio.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela.**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas reciban la educación preescolar en la edad que les corresponde. Reconoce la importancia de que la familia los apoye para que puedan sentirse bien en este espacio de aprendizaje.	
JHOJAN CAMILO GUANCHA BENAVIDES	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por Papá, mamá y su hermano, Algunas características familiares son: La economía de la familia depende del trabajo del padre. Sus padres son creyentes	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y las niñas en la cotidianidad y en su territorio.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela.**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas reciban la educación preescolar en la edad que les corresponde. Reconoce la importancia de que la familia los apoye para que puedan sentirse bien en este espacio de aprendizaje.	
ARIADNA SALOME MELO OSORIO	Niña de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por, Papá, mamá, hermanos. Algunas características familiares son: La madre tiene el apoyo de toda la familia, sus hermanas son mayores la última con 16 años por lo tanto es la más consentida de la casa.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y las niñas en la cotidianidad y en su territorio.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela.**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas reciban la educación preescolar en la edad que les corresponde. Reconoce la importancia de que la familia los apoye para que puedan sentirse bien en este espacio de aprendizaje.	

IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO	Niña de 6 meses a 1 año de edad que vive con su familia nuclear constituida por: Papá, mamá y hermano. Algunas características familiares son: los padres trabajan en un vivero y los niños son cuidados por su tía.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños , y hacer que él pueda encontrarlos o guardarlos,	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas desde reciban la educación preescolar en la edad que les corresponde. Reconoce la importancia de que la familia los apoye para que puedan sentirse bien en este espacio de aprendizaje.	
MATIAS LOPEZ VALENCIA	Niño de 1 año de edad que vive con su familia nuclear constituida por Abuela, Papá, mamá, hermano, Algunas características familiares son: El padre del menor debido a que trabaja en un camión mantiene viajando, a los niños se les inculcan las creencias y costumbres.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar pre escolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo de las actividades programadas con éxito.	
HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ	Niña de 2 años de edad que vive con su familia constituida por, mamá, Algunas características familiares son: Es una familia monoparental La madre se separó de su esposo hace unos meses y él está a cargo de del otro hijo quien no responde por la niña de manera económica ni emocional, es madre cabeza de familia trabaja en la agricultura para solventar la economía y la niña se queda a cargo de la abuela y a tía.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo de las actividades programadas con éxito.	
THIAGO JEFFREY GUEVARA SALAS	Niño de 2 años 4 meses de edad que vive con su familia extensa constituida por papá, mamá, abuelos y tío y Algunas características familiares son: El padre trabaja de cotero y un año después de que se casaron descubrió que consumía sustancias sicoactivas. Últimamente discuten mucho por este motivo.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el	

			importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.				desarrollo d las actividades programadas con éxito.		
DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ	Niño de 3 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por Abuelos, Papá, mamá, hermano y tías. Algunas características familiares son: La niña recibe el apoyo de la familia	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.		
SAMARA NAHELA MELO ERASO	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre no cuenta con el padre de su hija trabaja en catálogo de revistas para aportar a los gastos de la niña y el hogar.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.		
YEIMY LICETH GOMEZ GARCIA	Niño de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 5 personas, mamá, papá y hermanos. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y en la familia se presenta la violencia intrafamiliar el sustento económico depende de la agricultura.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar pre en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.		
VALERY JHOHANA SOTELO PANTOJA	Niña de 0 meses que vive con su familia extensa constituida por su papá, mamá, abuelos maternos y su tía con	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio elaborar unos lindos títeres para luego hacer una	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas		

	el esposo. . Algunas características familiares: la niña tiene el apoyo de sus abuelos maternos quienes apoyan a la madre, el sustento económico depende de la agricultura.		CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	-Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y las niñas en la cotidianidad y en su territorio.	recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela.**		presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	reciban la educación preescolar en la edad que les corresponde. Reconoce la importancia de que la familia los apoye para que puedan sentirse bien en este espacio de aprendizaje.	
LISANDRISMAR D LAS NIES CHIRINOS TORRES	Menor de 6 meses que vive con su familia nuclear constituida por su papá, mamá y hermana. Algunas características familiares: la madre y su familia son emigrantes de Venezuela viven en una casa prestada y están todos indocumentados .la base de la economía es la agricultura.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y las niñas en la cotidianidad y en su territorio.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela.**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas reciban la educación preescolar en la edad que les corresponde. Reconoce la importancia de que la familia los apoye para que puedan sentirse bien en este espacio de aprendizaje.	
MONICA TISOY JANSASOY	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su madre, su 3 hija, su hermano, cuñada y sobrinos. Algunas características familiares: la madre tiene constantes problemas familiares con la cuñada por las peleas de los niños, su esposo trabaja en otro departamento, su niño mayor tiene problemas de aprendizaje tiene 9 años y aún está en el grado 1 y el otro manifiesta que tiene un tumor en la cabeza que no le deja aprender y está repitiendo preescolar por recomendación de la docente de la I.E..	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y las niñas en la cotidianidad y en su territorio.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela.**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre gestante comenta la importancia de mandar a los niños y niñas a la escuela al preescolar cuando ya tienen la edad que les corresponde y a pesar de que sus dos hijos mayores no avanzan en la educación el, el primer niño lleva repitiendo varios años en primer grado y el segundo ya está repitiendo dos años en preescolar argumentando que sus niños no sirven para estudiar reconoce que deben ir a los 5 años.	**Se recomienda acompañamie nto Psicosocial**
ALAN ZAID LOPEZ MORA	Niño de 6 meses a 1 año de edad que vive con su familia constituida extensa por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San		PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas reciban la educación preescolar en la edad que les corresponde. Reconoce la importancia	

	Miguel, el sustento económico lo devengan de los trabajos de la agricultura.		-se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	- Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.			que él pueda encontrarlos o guardarlos,	de que la familia los apoye para que puedan sentirse bien en este espacio de aprendizaje.	
YILBER SNEIDER ARDILA CHANTRE	Niño de 6 meses a un año de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas, papá, mamá, y su hermano. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva. Su nivel educativo es bajo y la base de la economía está basada en la agricultura.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños , y hacer que él pueda encontrarlos o guardarlos,	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
ENMANUELSANTIAGO SCARPETTA CHOCUE	Niño de 1 año de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
YOSTIN EMMANUEL CARLOSAMA ARDILA	Niño de 2 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas, papá, mamá, y su hermano Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva. Su nivel educativo es bajo y la base de la economía está basada en la agricultura.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	

ANDERSON STIVEN JURADO BRAVO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, Algunas características familiares son: familia nuclear, el sustento económico depende de la agricultura, su nivel educativo es bajo	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	. La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
JHONATAN DAID QUINTERO GUERRERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia reconstruida constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: la familia. Tiene un nivel educativo bajo, la base de la economía está basada en la agricultura y la venta de gallinas que hace la madre.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
ADRIANA SOFIA JURADO AREVALO	Niña de 2 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La base de la economía está basada en la agricultura, su nivel educativo es medio	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
YERLYN GARDENIA VALDIVIEZO EGAS	Niña de 3 años 2 meses de edad que vive con su familia reconstruida constituida por su mamá, padrastro, los suegros y un cuñado de la madre,. Algunas características familiares: la madre tiempo empezó a constituir un nuevo hogar que depende económicamente de la agricultura. La madre se muestra muy sumisa	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento.	. La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el	

			importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.			Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAMA	Niño de 3 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y su hermano y Algunas características familiares son: El niño cuenta con el apoyo de toda la familia, la base de la economía es la agricultura, su nivel educativo es bajo.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
SULEYMI XIMENA DIAZ TISOY	Niña de 3 a 5 años que vive con su familia extensa constituida por su madre, sus 2 hermanos, su tio, la esposa y sus primos. Algunas características familiares: se caracteriza por tener problemas entre los adultos hay poco dialogo el nivel educativo es bajo.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre comenta la importancia de mandar a los niños y niñas a la escuela al preescolar cuando ya tienen la edad que les corresponde y a pesar de que sus dos hijos mayores no avanzan en la educación el, el primer niño lleva repitiendo varios años en primer grado y el segundo ya está repitiendo dos años en preescolar argumentando que sus niños no sirven para estudiar reconoce que deben ir a los 5 años.	
SAHARA SOFIA TAPIA CORDOBA	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, abuelo y su hermana y Algunas características familiares son: La familia vive de la agricultura son muy unidos y comparten los trabajos diarios.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	

			generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.						
VALERIN STHEFANIA GOMEZ AREVALO	Niña de 4 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La base de la economía está basada en la agricultura, su nivel educativo es medio	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
EDISON ANDRES ARENAS SCARPETTA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	. La madre de familia comenta la importancia de acompañar a los niños y niñas en el paso que dan hacia el grado de preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo d las actividades programadas con éxito.	
AURA MILENA ITUYAN MUESES	Niño de 5 años 3 meses de edad que vive con su familia monoparental constituida por su mamá, hermano, abuela y el padrastro de la madre. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y comenta que la niña no tiene papá, permanece trabajando en la finca y la mayor parte del tiempo se queda en casa con el padrastro a que su madre vende en el mercado, la niña tiene problemas de lenguaje.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN. -se desarrollarán un conversatorio con el adulto responsable sobre la importancia que tiene acompañar el proceso del tránsito armónico en los niños y niñas de primera infancia generando experiencias acogedoras y de disfrute a través de la literatura.	Los cuidadores principales leen con los niños y las niñas desde la gestación. -Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer la literatura. - Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles de su entorno.	Haciendo uso del "rincón del juego" y reconociendo el valor del amor, la familia disfruta recordando el proceso su **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela en cada uno de sus miembros."**	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Utilizando material del medio (medias que ya no se usen) elaborar unos lindos títeres para luego hacer una presentación del cuento anteriormente elaborado. Posteriormente se motiva al niño o niña para que sea él quien nos cuente un cuento. Esto con el fin de fortalecer la interacción familiar.	La madre de familia comenta y comprende la importancia de mandar a los niños y niñas al grado preescolar en la edad que les corresponde. han logrado fortalecer vínculos afectivos , y el desarrollo de las actividades programadas con éxito.	

OBSERVACIONES GENERALES: Se realiza acompañamiento telefónico a las Unidades de Atención, con el fin de desarrollar algunas estrategias, que ayuden a los padres de familia a fomentar el transito armónico en los niños o niñas para que sea una experiencia agradable y menos traumática tanto para los niños como para los padres. Reconocen que la se debe respetar la edad estipulada para que sus hijos den este paso tan importante, también están de acuerdo con que los padres deben de irlos preparando desde pequeños y hablándoles de la importancia que tiene el espacio escolar.